

# LING1112 – Morfologi og syntaks 1, vårsemesteret 2010

## Obligatorisk kvalifiseringsoppgave

**Utlevering onsdag 17. mars – Innlevering senest fredag 26. mars**

**Svar på alle spørsmål – Se nederst for instruks/regler**

### MORFOLOGI – bokmål:

Diskuter hvordan man kan avgrense hva som er ett ord. Gi argumenter for at ‘svarttrosten’ i spørsmålet nedenfor er ett ord, og diskuter også ordstatusen til de klitiske pronomene i svaret:

*Så du svarttrosten? Nei, jeg så’n ikke, men jeg hørte’n.*

Referer gjerne eksplisitt til pensum og annen relevant litteratur (for eksempel slik: Aronoff og Fudeman 2005:33).

### MORFOLOGI – nynorsk:

Diskuter korleis ein kan avgrense kva som er eitt ord. Gje argument for at ‘svarttrosten’ i spørsmålet nedanfor er eitt ord, og diskuter også ordstatusen til dei klitiske pronomena i svaret:

*Så du svarttrosten? Nei, jeg så’n ikke, men jeg hørte’n.*

Referer gjerne eksplisitt til pensum og annan relevant litteratur (til dømes slik: Aronoff og Fudeman 2005:33).

### SYNTAKS – bokmål:

1) Bruk disse setningene til å forklare den semantiske forskjellen mellom argumentstatus og modifikasjon. (Lesetips: de to første hovedavsnittene i kap. 3.)

*Sekstenåringen skrev dikt på stranda om natta. Vi så ordføreren i Oslo i Holmenkollen. Sola smeltet isen. Isen smeltet. Publikum smeltet fullstendig. Han skal snart spise. Han spiser ofte pasta.*

2) Forklar og vis den strukturelle forskjellen mellom de to formelle operasjonene substituering og adjungering. Bruk en av setningene i forrige spørsmål som eksempel. (Lesetips: kap. 4).

3) Bruk hovedsetningen og leddsetningen nedenfor til å vise hva vi mener med verbløfting og tempussenking (‘verb raising’ og ‘tense lowering’). Du skal ikke forklare dette med ord, bare tegne to trær (og du trenger ikke inkludere CP, det rekker med IP), men bruk plasseringen av setningsadverbet (slik Santorini & Kroch gjør det) til å si hvor det må være løfting og hvor senking. (Lesetips: kap. 6, særlig teksten rundt eks. (20)-(24), (52)-(54) og (27)-(29).)

- Han spiser ofte pasta*
- (– hvis) han ofte spiser pasta*

## **SYNTAKS – nynorsk:**

- 1) Bruk desse setningane til å forklare den semantiske skilnaden mellom argumentstatus og modifikasjon. (Lesetips: dei to fyrste hovudavsnitta i kap. 3.)  
*Sekstenåringen skrev dikt på stranda om natta. Vi så ordføreren i Oslo i Holmenkollen. Sola smeltet isen. Isen smeltet. Publikum smeltet fullstendig. Han skal snart spise. Han spiser ofte pasta.*
- 2) Forklar og vis den strukturelle skilnaden mellom dei to formelle operasjonane substituering og adjungering. Bruk ei av setningane i førre spørsmålet som døme. (Lesetips: kap. 4).
- 3) Bruk hovudsetninga og leddsetninga nedanfor til å vise kva vi meiner med verbløfting og tempussenking ('verb raising' og 'tense lowering'). Du skal ikkje forklare dette med ord, berre teikne to trær (og du treng ikkje inkludere CP, det rekk med IP), men bruk plasseringa av setningsadverbet (slik Santorini & Kroch gjer det) til å seie kvar det må være løfting og kvar senking. (Lesetips: kap. 6, særleg teksten rundt eks. (20)-(24), (52)-(54) og (27)-(29).)
  - a) *Han spiser ofte pasta*
  - b) *(-- hvis) han ofte spiser pasta*

## **BOKMÅL – Lengde, format og innlevering**

- Oppgavebesvarelsen skal være en papirutskrift på minimum 4 og maksimum 6 sider (font: Times 12 pt, linjeavstand: halvannen). Besvarelsen skal være stiftet sammen, og den skal være tydelig merket med navn, e-postadresse og emnekode.
- Besvarelsen skal leveres på kontoret til Hanne Gram Simonsen, HW 622. Siste frist er fredag 26. mars kl. 13.00 (det er ingen forelesning denne dagen). Hvis du ikke kan komme til Blindern 26.3 eller levere besvarelsen via en medstudent, kan du postlegge den senest 25.3 og sende den til Andreas Sveen, Institutt for lingvistiske og nordiske studier, postboks 1102 Blindern, 0317 Oslo.

## **NYNORSK – Lengd, format og innlevering**

- Oppgåvesvaret skal vere ei papirutskrift på minimum 4 og maksimum 6 sider (font: Times 12 pt, linjeavstand: halvannan). Svaret skal vere stifta saman, og det skal vere tydeleg merkt med namn, e-postadresse og emnekode.
- Svaret skal leverast inn på kontoret til Hanne Gram Simonsen, HW 622. Siste frist er fredag 26. mars kl. 13.00 (det er inga førelesing denne dagen). Om du ikkje kan kome til Blindern 26.3 eller levere svaret via ein medstudent, kan du postleggje det seinast 25.3 og sende det til Andreas Sveen, Institutt for lingvistiske og nordiske studium, postboks 1102 Blindern, 0317 Oslo.

## **BOKMÅL – Regler for denne kvalifiseringsoppgaven**

- Besvarelsen skal være et individuelt arbeid. Det er ikke anledning til gruppearbeid.
- Besvarelsen må være levert innen utløpet av fristen. Bare ved sykdom eller andre spesielle forhold kan det gis utsettelse. Ved sykdom kan utsettelse kun gis etter søknad vedlagt legeerklæring som relaterer helsetilstanden til studiesituasjonen, jf. eksamensreglementet.
- For at oppgaven skal være bestått må besvarelsen bli vurdert som «ikke dårligere enn E». (Forhåpentligvis er den «klart bedre enn E», men det settes ingen karakter annet enn «bestått».)
- Hvis en innlevert oppgavebesvarelse ikke får karakteren bestått, vurderer faglærer om studenten skal få besvare en ny oppgave (med tre dagers innleveringsfrist).

## **NYNORSK – Reglar for denne kvalifiseringsoppgåva**

- Svaret skal vere eit individuelt arbeid. Det er ikkje høve til gruppearbeid.
- Svaret må vere levert innan fristen. Berre ved sjukdom eller andre spesielle tilhøve kan det gjevast utsettjing. Ved sjukdom kan det berre gjevast utsettjing etter søknad vedlagd legefråsregn som relaterer helsetilstanden til studiesituasjonen, jf. eksamensreglementet.
- Studenten står på denne oppgåva dersom svaret blir vurdert som «ikkje därlegare enn E». (Vonleg er det «klart betre enn E», men det blir ikkje sett annan karakter enn «stått».)
- Dersom eit innlevert oppgåvesvar ikkje får karakteren stått, vurderer faglærar om studenten skal få svare på ei ny oppgåve (med tre dagars innleveringsfrist).